

**Ordinært tilsyn 2022 – 2024**

**Grønlandsparken**



### **Lovgivning om tilsyn**

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

### **Oplysninger vedr. dagtilbuddet**

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	14. november 2022 (vuggestuen) 16. november 2022 (børnehaven)
Dato anmeldt tilsynsbesøg	30. november 2022
Områdeleder	Susanne Olesen
Pædagogisk leder	Kristina Thorstensen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	91 børn
Antal indmeldte børn i vuggestue	32 børn

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

## Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg			X	
Tilsynets bemærkninger	På tilsynet observeres, både i vuggestuen og i børnehaven, gode vilkår for børnenes leg og aktiviteter. De voksne er generelt optaget af at være deltagende og understøttende. Børnene tilbydes forskellige legeformer, som er tilpasset børnenes alder og legekompetencer. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes muligheden for at mere leg kan flyttes fra borde og ned på gulvet, så børnene får mere bevægelsesfrihed.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	Der observeres generelt gode muligheder for børns læring. Både i vuggestuen og i børnehaven. Under observationerne ses det, at aktiviteter, leg og rutinesituationer har et pædagogisk formål og i dialogen med både medarbejdere og pædagogisk leder på det anmeldte tilsynsbesøg, fremgår det, at der er en pædagogisk intention med det pædagogiske læringsmiljø generelt. I børnenes selvinitierede lege, kan læringen understøttes i højere grad, hvis der arbejdes målrettet med sortering/kategorisering af legetøj og tematiserede legeområder. Se anvisning.			

Børnefællesskaber			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På baggrund af KIDS observationerne og tilsynsdialogen med både medarbejdere og pædagogisk leder, vurderes det, at Grønlandsparken har fokus på at skabe grobund for gode børnefællesskaber. Børnene understøttes i at få øje for og på hinanden, hvilket observeres både i samlinger, til måltider og i voksenstyrede lege/aktiviteter.			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Medarbejdere og pædagogisk leder i Grønlandsparken har generelt set et godt og konstruktivt samarbejde med forældregruppen. I den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse ligger Grønlandsparken over lands- og kommunegennemsnit, ligesom dialogen på det anmeldte tilsynsbesøg samt pædagogisk leders svar i spørgerammen for det ordinære tilsyn, viser et tæt forældresamarbejde, som differentieres når behovet opstår.			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der arbejdes opmærksomt med børn i udsatte positioner, og hvis der er behov for en fokuseret indsats, aftales dette i personalegruppen og evt. med eksterne samarbejdspartnere. På den anmeldte tilsynsdialog med pædagogisk leder drøftes, hvordan arbejdet med børn i udsatte positioner gribes an, og at indsatsen differentieres alt efter udsathedens omfang.			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der pågår et godt og struktureret (sam)arbejde omkring børnenes overgang fra børnehave til skole. Dialog med pædagogisk leder om besøg på alle kommende skolebørns skoler – i videst mulige omfang.			
Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På observationen ses og høres en meget anerkendende tilgang til børnene. Der generelt nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnene. Der observeres et tydeligt fokus på børnenes selv- og medbestemmelse.			
Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På både KIDS observationen og i dialogen med medarbejdere og pædagogisk leder, ses og høres arbejdet med børnenes deltagelse i og indflydelse på deres dagligdag i Grønlandsparken. Børnene har selv- og medbestemmelse og via pædagogisk nærvær og guidning kan børnene opleve at blive set, hørt og respekteret.			

## Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.

Udfyldes af tilsynskonsulent				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>I Grønlandsparken ses gode fysiske rammer med plads og muligheder for både lege med høj arousal og fordybende lege og aktiviteter.</p> <p>Ved rundring af det fysiske børnemiljø konstateres at legekasser, reoler og anden opbevaring af legetøj og remedier til børneaktiviteter er blandede og nogle overfyldte og virker dermed rodet og ikke inspirerende for børn.</p> <p>Der ses få tematiserede legeområder, men områderne er ikke inspirerende, så børnene tydeligt kan se, hvad de kan lege og lege med.</p> <p>Se anvisning.</p>			
Det æstetiske børnemiljø		X		
Tilsynets bemærkninger	<p>Generelt rart at opholde sig i de fysiske rammer i Grønlandsparken. Indretning og udsmykning giver et godt indtryk ved ankomst og ophold på stuerne. Dog fremstår reoler, legekasser rodete og/eller tomme, og fremstår derfor uinspirerende og æstetisk mangelfuld.</p>			

## Anvisning på opfølgende tiltag

*En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.*

*Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.*

Udfyldes af tilsynskonsulenten

### Beskrivelse af anvisning

#### Indretning af det fysiske og æstetiske børnemiljø

Arbejde med:

- legezoner og tematiseringer af, hvilke lege der kan leges i de aktuelle zoner.

Tematiserede legemiljøer/legezoner skal ses i et læringsperspektiv, hvor børnene kan perspektivere genkendeligheden til situationer fra det virkelige liv; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkken med kategoriseret indhold, bondegård med dyr og landbrugsmaskiner osv. Genkendeligheden skaber inspiration til de tematiserede lege, som er et væsentligt element i børnenes læring og dannelsesproces.

Reoler, legekasser og anden opbevaring til børnerelaterede aktiviteter, bør indrettes og kategoriseres.

I områdets læreplan s. 12 findes en god beskrivelse af, hvordan det i området er tænkt, at der skal arbejdes med det fysiske og æstetiske læringsmiljø.

## Sikkerhed

*Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulenten på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.*

### Beskrivelse af strakshenstilling

### Frist for udbedring

Intet at bemærke.

## Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

### **Anbefaling fra den 19. maj 2021:**

*Det anbefales, at medarbejdergruppen drøfter og evaluerer på strukturen i overgange i vuggestuen. Hverdagsrutiner såsom garderobe, måltider, badeværelsesrutine og putning bør foregå som separate aktiviteter, så det ikke blandes og læringsmiljøet dermed bliver utydeligt for børnene.*

Pædagogisk leder, kommentar:

Vi har haft fokus på struktur og overgangene i vuggestuen. Her var medarbejderne nysgerrige på læringsmiljøet i hverdagsrutinerne og der er lavet justeringer så der kan blive skabt gode læringsmiljøer både i garderoben og under måltidet.

Vi er opmærksomme på at tænke læringsmiljøerne som adskilte læringsmiljøer. Derudover bliver børnene nu skiftet/puslet efter spising, det giver mere ro og fordybelse i bl.a. spisesituationen.

Tilsynskonsulent, kommentar:

I forbindelse med det ordinære tilsyn observeres under måltid og overgange i garderobe i vuggestuen. Der observeres nærvær og fordybelse med fokus på selvhjulpethed og dialoger med børnene.

Der ses altså en ændring i tidligere og nuværende praksis omkring overgange og hverdagsrutiner jf. tidligere anbefaling.

## Øvrige tilsyn

### **Legepladsinspektion**

Dato for seneste legepladsinspektion

Den 7. november 2022

### **Brandinspektion**

Dato for seneste brandinspektion

Den 29. juni 2022

### **Hygiejnebesøg**

Dato for seneste hygiejnebesøg

Den 21. august 2019